ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ, РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ/THEORY AND HISTORY OF ARCHITECTURE, RESTORATION AND RECONSTRUCTION OF HISTORICAL AND ARCHITECTURAL HERITAGE

DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КАМПУСОВ В РОССИИ

Научная статья

Максимова К.А.[1, *]
[1] ORCID : 0000-0003-2309-2537;
[1] Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томск, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (k.maksimova[at]tsuab.ru)

Аннотация

В статье рассматривается практика формирования университетских кампусов в России. Проведён анализ существующих практик по двум аспектам: организационная модель и ресурсная модель. Организационная модель предполагает выделение трёх направлений: монокампус, формирующийся на базе одного университета; поликампус, формирующийся из различных университетов; и кампус смешанного типа, который формируется путём кооперации академических университетов, научно-образовательных центров, а также бизнес-структур. Вторая модель – ресурсная, сложившаяся исходя из использования территориальных ресурсов, подразумевает три подхода: кампусы, формирующиеся за счёт собственных территорий; кампусы, формирующиеся за счёт свободных нераспределённых территорий или находящихся в государственной или муниципальной собственности; и кампусы, формирующиеся за счёт реновации территорий собственников. Автором делается вывод, что каждый город и вуз в отдельности имеет уникальные особенности и подходы к созданию комфортной студенческой среды, что зависит от исторических, географических, а также экономических условий.

Ключевые слова: университет, кампус, университетский кампус, университетская среда, научно-образовательный комплекс.

ANALYSIS OF EXISTING PRACTICES OF FORMING MODERN UNIVERSITY CAMPUSES IN RUSSIA

Research article

Maksimova K.A.[1, *]
[1] ORCID : 0000-0003-2309-2537;
[1] Tomsk State University of Architecture and Building, Tomsk, Russian Federation

* Corresponding author (k.maksimova[at]tsuab.ru)

Abstract

The article examines the practice of forming university campuses in Russia. It analyses the existing practices in two aspects: organizational model and resource model. The organizational model involves three directions: monocampus, forming on the base of one university; polycampus, forming of the different universities; and campus of the mixed type, which is formed by way of cooperation of academic universities, scientific and educational centres, as well as business structure. The second model – resource-based, formed on the basis of the use of territorial resources, means three approaches: campuses formed at the expense of their own territories; campuses formed at the expense of free unallocated territories or those in state or municipal ownership; and campuses formed at the expense of renovation of the owners' territories. The author concludes that each city and university separately has unique features and approaches to creating a comfortable student environment, which depends on historical, geographical, as well as economic conditions.

Keywords: university, campus, university campus, university environment, scientific and educational complex.

Введение

В современной мировой и отечественной практике университеты все чаще выступают в роли центров развития, аккумулируя человеческий капитал, финансовые ресурсы, инновационные технологии, разнообразную инфраструктуру, и наиболее квалифицированные кадры. Многие современные университеты мира предлагают студентам и научным сотрудникам не только образовательные программы, но и уникальную атмосферу, создаваемую на территории кампуса. В настоящее время университетские кампусы становятся индикатором социально-экономического прогресса, поскольку университеты начинают играть ключевую роль в стимулировании экономического роста в городах, где расположены их кампусы [1]. Так, начиная с 2021 года, в России реализуется проект по формированию 25 современных университетских кампусов, что является важным аспектом в развитии образования и инфраструктуры высших учебных заведений. В 2021 году было отобрано 8 заявок – Калининград, Москва, Нижний Новгород, Уфа, Екатеринбург, Челябинск, Томск и Новосибирск; в 2022 году в число городов-участников вошли ещё 9 проектов – Архангельск, Великий Новгород, Иваново, Пермь, Самара, Тюмень, Южно-Сахалинск, Хабаровск, Федеральная территория «Сириус» (Краснодарский край) [2].

Для начала стоит обратиться к понятию «кампус», в настоящее время существует множество определений этого понятия, так в переводе с латинского campus – «поле, открытое пространство» [3], а согласно Стандарту инновационной образовательной среды (кампусов) от 28 февраля 2024 г., кампус – это совокупность функционально

связанных объектов недвижимого и движимого имущества, технологически связанного с таким недвижимым имуществом и предназначенного для его эксплуатации, объединённых единым назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных, в том числе, для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха и туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурной деятельности, удовлетворения иных потребностей обучающихся, педагогических, научных и других работников образовательных организаций и (или) научных организаций [4].

Методы и принципы исследования

Исследование построено на основе анализа трудов отечественных и зарубежных авторов в области формирования архитектуры высших учебных заведений. О современных особенностях архитектурно-планировочной и функциональной организации университетских комплексов говорится в работах С.И. Санок [5], М.В. Пучкова [3], Е.С. Палей [6], А.В. Попова [7], В.Р. Шумик, И.Е. Тюрюхановой и Н.А. Васильевой [8] и др. Типологические вопросы, связанные с классификацией университетов в зависимости от их пространственной организации и размещения в планировочной структуре города, рассматривались в публикациях А.А. Высоковского, Евсягиной А. [9], А.А. Старикова [10], М.Г. Зобовой [11], Г.И. Кулешовой [12], А. Хейер и Ф.К. Магданиэль [13].

Обсуждение

В России существуют различные практики создания университетских кампусов. Каждый город, а также вуз имеют свои уникальные особенности и подходы к созданию комфортной среды для студентов и преподавателей. Анализ существующих практик в этой области позволяет выявить успешные модели, проблемные аспекты и потенциал для улучшения.

В рамках данной статьи анализ существующих практик формирования университетских кампусов в России предлагается проводить по двум аспектам (рис. 1):

1) организационная модель формирования университетских кампусов;

2) ресурсная модель формирования университетских кампусов.

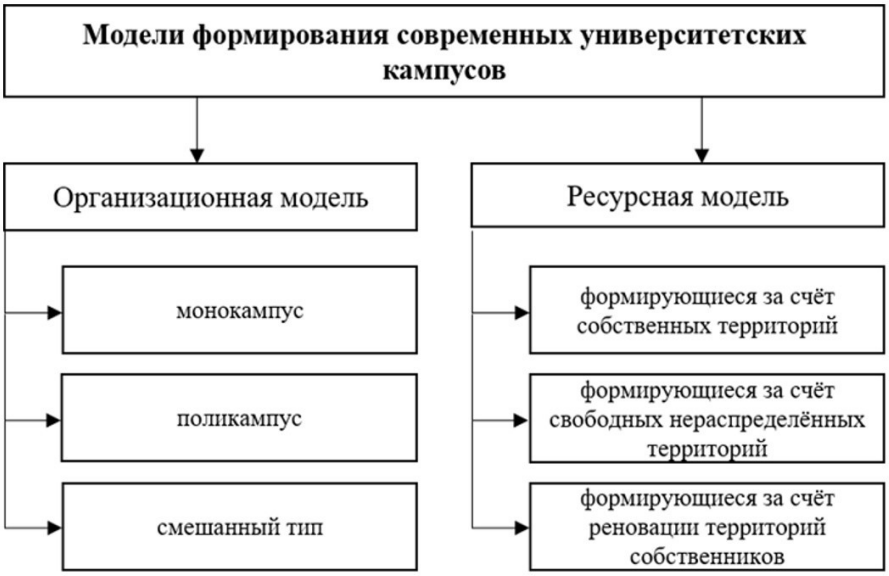

Рисунок 1 - Модели формирования современных университетских кампусов
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.1

Предлагается выделить следующие направления организационной модели: монокампусы, формирующиеся на базе одного университета; поликампусы, формирующиеся из различных университетов, имеющихся в городе; и кампусы смешанного типа, которые формируются путём кооперации академических университетов, научно-образовательных центров, а также бизнес-структур.

С точки зрения использования территориальных ресурсов существует несколько подходов к формированию университетских кампусов. Здесь можно выделить кампусы, формирующиеся за счёт собственных территорий; кампусы, формирующиеся за счёт свободных нераспределённых территорий или находящихся в государственной или муниципальной собственности; и кампусы, формирующиеся за счёт реновации территорий собственников.

Основные результаты

Анализ с точки зрения организации формирования современных кампусов показал, что одной из основных практик в России является создание комплекса зданий и сооружений, объединенных на территории одного учебного заведения. К монокампусам можно отнести кампус Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, строящегося в Калининграде (рис. 2), или кампус Государственного университета им. Ярослава Мудрого в Великом Новгороде (рис. 3).

Рисунок 2 - Проектное решение кампуса Балтийского федерального университета имени И. Канта, г. Калининград
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.2

Рисунок 3 - Проектное решение кампуса Государственного университета им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.3

Также представителем монокампуса является Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана в Москве (рис. 4). Все перечисленные кампусы строятся на базе одного университета. Такая практика имеет свои преимущества, так как позволяет университету создать единую образовательную среду, обеспечивая студентам доступ к разнообразным ресурсам и возможностям на разных территориях. Кроме того, это способствует укреплению бренда университета и созданию единого сообщества студентов и преподавателей.

Рисунок 4 - Проектное решение кампуса Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, г. Москва
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.4

К поликампусам относятся кампусы в Иваново, Нижнем Новгороде (рис. 5), Перми, Томске и др. В рамках единого университетского кампуса студенты могут пользоваться различными учебными и научными ресурсами, участвовать в совместных проектах и исследовательских разработках.

Рисунок 5 - Проектное решение IT-кампуса «Неймарк», г. Нижний Новгород
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.5

Интересным примером является город Томск, который на данный момент единственный город в России, в Уставе которого научно-образовательный комплекс закреплён в качестве градообразующего предприятия, а с 2015 года Томск получил право называться студенческой столицей России и официально зарегистрировал соответствующий товарный знак в госреестре [14]. В 2019 году в Томске было принято решение о реализации концепции формирования на территории города «Большого университета», которая предполагает объединение на одной территории всех высших учебных заведений города, при этом сохранив юридическую самостоятельность, проект направлен на развитие Томска как города-университета [15]. Таким образом, томский научно-образовательный комплекс относится к новой форме территориально-пространственной организации кампуса в виде распределенного единого «Большого университета» (рис. 6).

Рисунок 6 - Проектное решение межвузовского кампуса, г. Томск
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.6

Ярким примером кампуса смешанного типа может выступить город Самара (рис. 7), в котором идёт строительство Международного межвузовского кампуса. В состав участников входят крупнейшие университеты (7 шт.) региона и научно-образовательный центр «Инженерия будущего», а также центр подготовки кадров для цифровой экономики «Школа 21» — проект Сбера, и центр «Сириус» — проект образовательного Фонда «Талант и успех» [16].

Рисунок 7 - Проектное решение международного межвузовского кампуса, г. Самара
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.7

Анализ подходов к развитию университетской инфраструктуры с точки зрения ресурсных моделей показал, что к кампусам, формирующимся за счёт собственных территорий, относятся кампус Балтийского федерального университета им. И. Канта, который расположится на закрепленном за университетом земельном участке в Калининграде на ул. Александра Невского [17]. Кампус в Нижнем Новгороде будет сформирован за счёт имеющихся территорий Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского [9]. Существует и такая практика как использование уже существующей инфраструктуры на территории вуза, так и строительство новых объектов. Например, кампус Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана предполагает развитие существующей территории, а также новое строительство и реконструкция в пределах территории университета [18].

В некоторых случаях университеты России создают свои собственные территории, которые могут не быть непосредственно связаны с городом. Примерами кампусов, формирующихся за счёт свободных нераспределённых территорий, выступают кампус в Томске, который расположится возле Особой экономической зоны «Томск» [19]. Также к данной категории можно отнести кампус в Великом Новгороде, который будет расположен в пешей доступности от исторического центра города, на Большой Санкт-Петербургской улице, что позволит студентам и сотрудникам быть в сердце городской жизни и принимать в ней активное участие [20]. В Перми (рис. 8) под строительство кампуса выделен земельный участок на правом берегу р. Камы, предполагается, что территория вокруг кампуса будет развиваться, возникнут новые микрорайоны [21]. Кампус в Самаре будет построен на уникальной

рекреационной территории – в северной части города, при этом предусмотрено комплексное развитие всей территории [22].

Рисунок 8 - Проектное решение межвузовского кампуса, г. Пермь
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.8

Также существует пример кампуса, формирующего за счёт реновации территорий собственников. В Иваново межвузовский кампус (рис. 9) планируется построить на территории Большой Ивановской мануфактуры, расположенной в центре города, будет проведена её реконструкция [23].

Рисунок 9 - Проектное решение межвузовского кампуса, г. Иваново
DOI: https://doi.org/10.60797/mca.2024.52.1.9

Заключение

Таким образом, кампус может быть как академическое пространство вузов, так и инновационная инфраструктурная единица в контексте города, региона или страны в целом, а также место взаимодействия различных социальных слоев населения. Проведённый анализ существующих практик формирования университетских кампусов в России позволяет сделать следующий вывод: каждый город и вуз в отдельности имеет уникальные особенности и подходы к созданию комфортной студенческой среды, что зависит от исторических, географических, а также экономических условий. Важно отметить, что формирование университетского кампуса – это не только освоение новых территорий и строительство новых зданий или реконструкция существующих, это социальная и культурная задача, направленная на создание уникальной среды и атмосферы для привлечения студентов, для сохранения человеческого капитала, для увеличения потенциала научно-образовательной деятельности, а также для роста экономических показателей региона.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Минаева Л.А. К вопросу о роли современных вузов в развитии человеческого капитала / Л.А. Минаева, В.В. Шилькова // Экономика. Информатика. — 2011. — № 19-1 (114).
2. Определены девять регионов, в которых создадут кампусы мирового уровня // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — 2022. — URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/61962/ (дата обращения: 07.06.2024)
3. Пучков М.В. Университетский кампус. Принципы создания пространства современных университетских комплексов / М.В. Пучков // Вестник ТГАСУ. — Томск: ТГАСУ, 2011. — Вып. 3.
4. Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) — Введ. 2024-02-28. — Москва: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2024.— 48 с.
5. Санок С.И. Особенности формирования крупных университетов в городах США / С.И. Санок // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. — 2010. — № 3. — С. 40-45.
6. Палей Е.С. Общественное пространство европейского университета в процессе исторического развития / Е.С. Палей // Архитектон: известия вузов. — 2019. — № 1(65).
7. Попов А.В. Концепция архитектурного формирования кампусов вузов в России : дис. ... д-ра техн. наук : 2.1.12 : защищена 2023-03-13 : утв. 2023-03-20 / А.В. Попов — Нижний Новгород: 2023.— 622 с.
8. Шумик В.Р. Формирование архитектурно-пространственной среды современных университетских комплексов / В.Р. Шумик, И.Е. Тюрюханова, Н.А. Васильева // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции. — Хабаровск: АМГУ Хабаровск, 2012. — с. 141-147.
9. Высоковский А. Университет в городе / А. Высоковский, А. Евсягина // Отечественные записки. — 2013. — № 4(55).
10. Стариков А.А. Культура пространственной организации как фактор конкурентоспособности университета / А.А. Стариков // Университетское управление: практика и анализ. — 2011. — № 2. — С. 15-29.
11. Зобова М.Г. Обновление архитектурно-градостроительной типологии университетских кампусов в России / М.Г. Зобова // Вестник ОГУ. — Оренбург: ОГУ, 2015.
12. Кулешова Г.И. Университет и город. Очерк эволюции связи университетской институции с городской средой. Часть 1. Мировой опыт / Г.И. Кулешова // Academia. Архитектура и строительство. — Москва: Российская академия архитектуры и строительных наук, 2021. — Вып. 4. — С. 70-79.
13. Heijer A.C. Campus–City Relations: Past, Present, and Future / A.C. Heijer, F.T.J. Curvelo Magdaniel // Geographies of the University. Knowledge and Space. — 2018. — № 12. — P. 439-459.
14. Город стал студенческой столицей России // Российская газета – Федеральный выпуск. — 2015 — URL: https://rg.ru/2015/12/22/tomsk.html (дата обращения: 07.06.2024)
15. Роль томской науки должна быть заметна»: в Томске дан старт проекту «Большой университет [Электронный ресурс] // vtomske.ru. — 2019. — URL: https://vtomske.ru/news/168971-rol-tomskoi-nauki-doljna-byt-zametna-v-tomske-dan-start-proektu-bolshoi-universitet. (дата обращения: 08.06.24)
16. Международный межвузовский кампус // Самарский университет. — 2023 — URL: https://www.ssau.ru/info/studcity/mmc (дата обращения: 11.06.2024)
17. Неокампус «Кантиана». Интеллектуальное пространство будущего // Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. — 2023 — URL: http://surl.li/smgqrm (дата обращения: 11.06.2024)
18. IT-кампус «Неймарк» в Нижнем Новгороде полностью достроят в 2026 году [Электронный ресурс] // GIPERNN.RU. — 2024. — URL: https://www.gipernn.ru/zhurnal/razvitie-regiona/novosti/it-kampus-neymark-v-nizhnem-novgorode-polnostyu-dostroyat-v-2026-godu. (дата обращения: 12.06.24)
19. Мэр Москвы рассказал о строительстве новейшего кампуса МГТУ имени Баумана [Электронный ресурс] // mos.ru. — 2024. — URL: https://www.mos.ru/mayor/themes/4299/10697050/. (дата обращения: 12.06.24)
20. Томский кампус: что известно о проекте на данный момент? [Электронный ресурс] // Babr24.com. — 2024. — URL: http://surl.li/iqlfkx. (дата обращения: 13.06.24)
21. Университетский кампус представили на выставке «Иннопром» // Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. — 2023 — URL: https://www.novsu.ru/university/press/news/227508/ (дата обращения: 13.06.2024)
22. Фото: проект межвузовского кампуса в Перми хотят завершить в 2024 году [Электронный ресурс] // РБК. — 2023. — URL: https://perm.rbc.ru/perm/freenews/6555f1349a7947d90acf02f9. (дата обращения: 13.06.24)
23. В Иванове начался первый проект в рамках кампуса "Большая Ивановская мануфактура" [Электронный ресурс] // Известно.ru. — 2024. — URL: https://clck.ru/3BsA5m. (дата обращения: 14.06.24)

Список литературы на английском языке / References in English

1. Minaeva L.A. K voprosu o roli sovremennyh vuzov v razvitii chelovecheskogo kapitala [On the role of modern universities in the development of human capital] / L.A. Minaeva, V.V. Shil'kova // Jekonomika. Informatika [Economy. Computer science]. — 2011. — № 19-1 (114). [in Russian]
2. Opredeleny devjat' regionov, v kotoryh sozdadut kampusy mirovogo urovnja [Nine regions have been identified in which world-class campuses will be created] // Ministerstvo nauki i vysshego obrazovanija Rossijskoj Federacii [Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation]. — 2022. — URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/61962/ (accessed: 07.06.2024) [in Russian]
3. Puchkov M.V. Universitetskij kampus. Printsipy sozdanija prostranstva sovremennyh universitetskih kompleksov [The university campus. Principles of creating the space of modern university complexes] / M.V. Puchkov // Vestnik TGASU [Bulletin of TSUAB]. — Tomsk: TGASU, 2011. — Iss. 3. [in Russian]
4. Standart innovatsionnoj obrazovatel'noj sredy (kampusov) [The standard of innovative educational environment (campuses)] — Introduced 2024-02-28. — Moskva: Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, 2024.— 48 p. [in Russian]
5. Sanok S.I. Osobennosti formirovanija krupnyh universitetov v gorodah SShA [Features of the formation of large universities in US cities] / S.I. Sanok // Akademicheskij vestnik UralNIIproekt RAASN [Academic Bulletin of UralNIIproekt RAASN]. — 2010. — № 3. — P. 40-45. [in Russian]
6. Palej E.S. Obschestvennoe prostranstvo evropejskogo universiteta v protsesse istoricheskogo razvitija [The public space of the European University in the process of historical development] / E.S. Palej // Arhitekton: izvestija vuzov [Architecton: University News]. — 2019. — № 1(65). [in Russian]
7. Popov A.V. Kontseptsija arhitekturnogo formirovanija kampusov vuzov v Rossii [The concept of architectural formation of university campuses in Russia] : dis....of PhD in Engineering : 2.1.12 : defense of the thesis 2023-03-13 : approved 2023-03-20 / A.V. Popov — Nizhny Novgorod: 2023.— 622 p. [in Russian]
8. Shumik V.R. Formirovanie arhitekturno-prostranstvennoj sredy sovremennyh universitetskih kompleksov [Formation of the architectural and spatial environment of modern university complexes] / V.R. Shumik, I.E. Tjurjuhanova, N.A. Vasil'eva // Novye idei novogo veka: materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii [New Ideas Of The New Century: Proceedings Of The International Scientific Conference]. — Habarovsk: AMGU Habarovsk, 2012. — P. 141-147. [in Russian]
9. Vysokovskij A. Universitet v gorode [University in the city] / A. Vysokovskij, A. Evsjagina // Domestic notes. — 2013. — № 4(55). [in Russian]
10. Starikov A.A. Kul'tura prostranstvennoj organizatsii kak faktor konkurentosposobnosti universiteta [Culture of spatial organization as a factor of university competitiveness] / A.A. Starikov // Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz [University management: practice and analysis]. — 2011. — № 2. — P. 15-29. [in Russian]
11. Zobova M.G. Obnovlenie arhitekturno-gradostroitel'noj tipologii universitetskih kampusov v Rossii [Updating the architectural and urban planning typology of university campuses in Russia] / M.G. Zobova // Vestnik OGU [Bulletin of OSU]. — Orenburg: OGU, 2015. [in Russian]
12. Kuleshova G.I. Universitet i gorod. Ocherk evoljutsii svjazi universitetskoj institutsii s gorodskoj sredoj. Chast' 1. Mirovoj opyt [The university and the city. An essay on the evolution of the university institution's relationship with the urban environment. Part 1. World experience] / G.I. Kuleshova // Academia. Arhitektura i stroitel'stvo [Academia. Architecture and construction]. — Moscow: Rossijskaja akademija arhitektury i stroitel'nyh nauk, 2021. — Iss. 4. — P. 70-79. [in Russian]
13. Heijer A.C. Campus–City Relations: Past, Present, and Future / A.C. Heijer, F.T.J. Curvelo Magdaniel // Geographies of the University. Knowledge and Space. — 2018. — № 12. — P. 439-459.
14. Gorod stal studencheskoj stolitsej Rossii [The city has become the student capital of Russia] // Rossijskaja gazeta – Federal'nyj vypusk [Rossiyskaya Gazeta – Federal Issue]. — 2015 — URL: https://rg.ru/2015/12/22/tomsk.html (accessed: 07.06.2024) [in Russian]
15. Rol' tomskoj nauki dolzhna by't' zametna»: v Tomske dan start proektu «Bol'shoj universitet [The role of Tomsk science should be noticeable: the project "Big University" has been launched in Tomsk] [Electronic source] // vtomske.ru. — 2019. — URL: https://vtomske.ru/news/168971-rol-tomskoi-nauki-doljna-byt-zametna-v-tomske-dan-start-proektu-bolshoi-universitet. (accessed: 08.06.24) [in Russian]
16. Mezhdunarodnyj mezhvuzovskij kampus [International Interuniversity Campus] // Samarskij universitet [Samara University]. — 2023 — URL: https://www.ssau.ru/info/studcity/mmc (accessed: 11.06.2024) [in Russian]
17. Neokampus «Kantiana». Intellektual'noe prostranstvo buduschego [The neocampus "Kantian". The intellectual space of the future] // Baltijskij federal'nyj universitet imeni Immanuila Kanta [Immanuel Kant Baltic Federal University]. — 2023 — URL: http://surl.li/smgqrm (accessed: 11.06.2024) [in Russian]
18. IT-kampus «Nejmark» v Nizhnem Novgorode polnost'yu dostroyat v 2026 godu [The Neymark IT campus in Nizhny Novgorod will be fully completed in 2026] [Electronic source] // GIPERNN.RU. — 2024. — URL: https://www.gipernn.ru/zhurnal/razvitie-regiona/novosti/it-kampus-neymark-v-nizhnem-novgorode-polnostyu-dostroyat-v-2026-godu. (accessed: 12.06.24) [in Russian]
19. Me'r Moskvy' rasskazal o stroitel'stve novejshego kampusa MGTU imeni Baumana [The Mayor of Moscow spoke about the construction of the newest campus of Bauman Moscow State Technical University] [Electronic source] // mos.ru. — 2024. — URL: https://www.mos.ru/mayor/themes/4299/10697050/. (accessed: 12.06.24) [in Russian]
20. Tomskij kampus: chto izvestno o proekte na danny'j moment? [Tomsk Campus: what is known about the project at the moment?] [Electronic source] // Babr24.com. — 2024. — URL: http://surl.li/iqlfkx. (accessed: 13.06.24) [in Russian]
21. Universitetskij kampus predstavili na vystavke «Innoprom» [The University campus was presented at the Innoprom exhibition] // Novgorodskij gosudarstvennyj universitet imeni Jaroslava Mudrogo [Yaroslav the Wise Novgorod State University]. — 2023 — URL: https://www.novsu.ru/university/press/news/227508/ (accessed: 13.06.2024) [in Russian]

22. Foto: proekt mezhvuzovskogo kampusa v Permi xotyat zavershit' v 2024 godu [Photo: the project of the interuniversity campus in Perm wants to be completed in 2024] [Electronic source] // RBK. — 2023. — URL: https://perm.rbc.ru/perm/freenews/6555f1349a7947d90acf02f9. (accessed: 13.06.24) [in Russian]

23. V Ivanove nachalsya pervy'j proekt v ramkax kampusa "Bol'shaya Ivanovskaya manufaktura" [The first project within the framework of the Bolshaya Ivanovo Manufactory campus has begun in Ivanovo] [Electronic source] // Izvestno.ru. — 2024. — URL: https://clck.ru/3BsA5m. (accessed: 14.06.24) [in Russian]